

令和7年11月 教育委員会会議録 第12回

日 時 令和7年11月17日（月） 15時30分～17時00分
場 所 坂町役場 研修室
出席者 教育長 枝廣泰知
委 員 埛本友造・平沖純子・佐野友美子・丸山和美
出席職員 宮教育次長・福嶋生涯学習課長・見田学校教育課長・國本主幹・
高木主任・江原主事（記録者）

開会 枝廣教育長 開会を宣言する。

1 議事録署名委員の指名

枝廣教育長から、枝廣教育長と堀本委員を議事録署名委員に指名する。

各委員とも、異議なし。

2 教育長報告

- (1) 令和7年度市町教育委員会教育長ミーティング（10/22）について
枝廣教育長から資料をもとに、令和7年度市町教育委員会教育長ミーティング（10/22）について説明する。

各委員とも、質疑なし。

- (2) 広島県町教育長会研修会（10/24）について

枝廣教育長から資料をもとに、広島県町教育長会研修会（10/24）について説明する。

各委員とも、質疑なし。

- (3) 教職員先進地視察研修（10/29～30）について

枝廣教育長、高木主任から資料をもとに、教職員先進地視察研修（10/29～30）について説明する。

（佐野委員）

先進地で行った名古屋市立山吹小学校では、山吹セレクトタイムという1週間の時

間割を児童が立てて学習する自由進度学習を行っているとあるが、1年生のころからこの学習方法をしているのか。

(高木主任)

低学年は高学年や中学年と比べて選択できる時間数や教科が少ないが、1年生のころから取り組んでいる。

(平沖委員)

観察に行った学校の児童の様子が知りたい。

(高木主任)

学校や学習に対して、前向きな姿勢の児童が多いと感じた。自由進度学習が児童にとって前向きになれる取組になっており、不登校児童は一定数いるものの、長期間学校にいけない児童はいないと聞いている。

(枝廣教育長)

自由進度学習を受けたいと思う児童が多くいるため、週明けの月曜日に自由進度学習をするようにしていると聞いている。

(丸山委員)

東浦町立緒川小学校にあるオープンスペースとはどのようなものなのか。

(高木主任)

まず、東浦町立緒川小学校には、オープンスペースが設けられており、教室との壁の境がない。オープンスペースには図書コーナーとして本が置いてあったり、掲示板があつたりと児童が自由に行き来することができる。

(丸山委員)

そのスペースを活用して自由進度学習をしているということか。

(枝廣教育長)

オープンスペースを活用して、児童同士で話し合いながら学習を進める児童たちやグループで輪になって発表の練習をする児童たちや絵を描いている児童の姿がある。

(塙本委員)

自由進度学習をしてきた児童は、どのような中高生・大人になっていくのか調査したりまとめたりしたものがあるのか。

(高木主任)

東浦町において、自律して学び続ける子どもの育成を目指して、小学校だけでなく、中学校でも自由進度学習を進めている。しかし、どのような高校生や大人が育成されたのか調査している等の話はなかった。

(平沖委員)

東浦町立北部中学校は東浦町立緒川小学校以外の小学校から進学してくるのか。また、その場合、中学校において、東浦町立緒川小学校との学習面での差をどのように対策しているのか。

(高木主任)

東浦町立緒川小学校以外に東浦町立森岡小学校から進学してくる。東浦町立森岡小学校においても自由進度学習の取組を進めている。

(4) 西部管内教育長・部課長等会議（11/10）について

枝廣教育長から資料をもとに、西部管内教育長・部課長等会議（11/10）について説明する。

各委員とも、質疑なし。

(5) 広島県市町村教育委員会教育委員研修会（11/12）について

枝廣教育長から資料をもとに、広島県市町村教育委員会教育委員研修会（11/12）について説明する。

各委員とも、質疑なし。

3 議題

(1) 議案第24号：坂町小・中学校自然災害防止等安全対策要綱の一部改正について

宮教育次長から資料をもとに、坂町小・中学校自然災害防止等安全対策要綱の一部改正について説明する。

各委員とも、異議なし。

(2) 議案第25号：坂町放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部改正について

福嶋生涯学習課長から資料をもとに、坂町放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部改正について説明する。

各委員とも、異議なし。

(3) 報告：令和7年12月坂町議会定例会の提案見込事項について

見田学校教育課長、福嶋生涯学習課長から資料をもとに、令和7年12月坂町議会定例会の提案見込事項について説明する。

各委員とも、質疑なし。

閉会 枝廣教育長 閉会を宣言する。