小屋浦の 青少年の主張作文 第29回

,屋浦小 のか 祭り楽 丸学 目校 丸

きをは楽はでが習はし夜獅なぶ ぼた、、しりはでの、たの子っりコ くいこそかきなき成大。練太たの でりびるかでば、 、がま人ら、、 ぼた 早く再開してほが行われず、町は人たちの姿が思いら全力で逃げ回ったがあれず、町はいかければがいまればがいまればがいるがあればがいつもみんなが でほしいでは、浮かい、鬼が、笑顔が、実が、実が、実が、実が、鬼が、ない。

と心待ちにしていました。 とい待ちにしていました。 人たちからは、「本当に 面白かった。」「マジで鬼 たいったがらも、 こんなに でいています。も、全力で変も見ることがでまっています。も、全力で変も見ることがでまったら、コーフを表しているとです。 はいてきた文化をこれがらも続いてきた文化をこれがらも残していくをもしまったら、コーフを表していくをも見ることがでいれば、(楽りなどによって、ぼくは、昔かることです。誰かに任せることがでいれば、(楽りなどの人も増えて、かしずすることがであれば、(楽しそうに取り組んが増えて、かしずすることがであることです。 はからも残していくととがでることです。 はからも残していくととによって、をりないと思って、ありに任せることがでいれば、(楽りなどの人も増えて、かしずすることがであることがであることがであることがであることがであることでありなどによって、かしまりによって、からも残していくととがであることがであることがであることがであることがであることがでいれば、(楽りなどの、自分にできることがであることがであることがでありないと思いましていました。

できました。また、母は、できました。また、母は、「あなたのお兄ちゃんは、参加してみて、やりがいや達成感を感じることができました。まんでくれてうれしかったから、と、喜んでくれました。また、母は、「あなたのお兄ちゃんは、参加を呼びかけることがが、「小屋浦には楽しいが、「小屋浦には楽している。また、母は、が、「小屋浦には楽した。また、母は、が、「小屋浦には楽した。また、母は、が、「小屋浦には楽した。とと伝えれば、みんながわいしていて、とてもまってくれました。ことをよく知らない人でも、興味をもってくれました。ことをよく知らないけることがであまり祭りは、みんながわいたよ。」「小屋浦には楽しいがあるよ。」「小屋前には楽しいがあるよ。」「小屋前であまり祭りは、みんながわいたよって、とてもいた。」ないない人にも呼びかけることが、「小屋浦には楽しいであまり祭りは、みんながわらいます。また、母は、一次の祭りは、みんながわらいます。また、母は、「からない人でもいったから、大好きなぼくが、「小屋前の人にも呼びかけることが、「小屋前の人にも呼びかけることが、「からないける」といいます。

けることによって、どんけることによって、どんと小屋浦に来る人が外に出る体力が少ないお外に出る体力が少ないお外に出る体力が少ないおいます。しかし、ぼくたちます。しかし、ぼくたちます。しかし、ぼくたががの様子や楽しさを伝えいの様子や楽しさを伝えいることで、町全体が元気になると思います。小屋があることによって、どん

生奇み跡

出して

(1

坂中学校 野校

結一か

ŧ 土

びつのそ何う跡すい奇奇こ由、いはうなかが。う跡跡とな私

ひ、考えたからです。 ひ、考えたからです。 かいて多くのことを学のは、校外学習で平和とけがが続いているのでしょす。 今、世の中では、斉のは、校外学習で平和とけがが続いているのでしょうか。 そもそも平和とけがが続いているのでしょうか。 それのは、校外学習で平和とけるができるようになったがある。

学にたがはよ奇まとの

ながっ、 災害の もし けちがにご

でらを小願人やさまも がこす元受屋っに他んすとぼでと 。気け浦て見のの。てくきが

スを届けていた。 でました。 でました。 でました。 でました。 でました。 の町からたり の町の大ねいで、小 ができると、

したると思います。 になると思います。 がりとつながることです。日頃からあいさつす。日頃からあいさつす。日頃からあいさつするにとしても、かります。もしも災害がおきたとしったがお年寄りに声をとだがお年寄りにある。 をしたり、祭りなどのをしたりような話を覚えて仲よくなの人たちとしても、のような話をしても、みないとのがお年寄りに声をさんがお年寄りに声をさんがお年寄りに声をしたがければ、一緒に避難してくれるはずです。」 なのて時話木い間

がは、

いますべきだいまする、このでする。 このにすべきだけ 大切で、でいますか? で、これ せなをたことッいりラ少ま利正ルー与の利

歩そて歩同く運自もとそる突をとな立のと伝とせたれいみじ、ぼ分しぶうとの伝向りを不、え、て、

、 分か、 当

すがが起話るし自ネん。 。あ築こをの伝わって るきりすで、 ると私は思っていてからないらく、信頼即りづらく、信頼即りづらく、信頼即りがらないことがけれると、その問題のあたないことがで相手の気持ちがいるとが、 インター・ まさ係は接あ正

では、 さらに、直接話をする との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさや喜び、気持 との楽しさがあると がった頃にトラブルに あるとまだ分かっていな あるとまだ分かっていな あるとまだ分かっていな あるとまだ分かった良さが あるとまだ分かっていな あるとまだ分かった良さが あるとまだ分かったした。 思い を衝気りのので、これのである。良持こ便良話はこし気つと伝る

しになが

とSNS 坂 中学校

と命づたり、

平和とはンがつなが

感思めとりト友まブしすでしなネえ中な と忘さ私すどこて情っ、がはや達すルで。楽くどッてで世今考れをはいんと、なて相で、Sで。にもしし使でトいもの、えな理、かなが直

たからだということに気命のバトンがつながることなのかもしれません。 おって は、イスラエルと りっつは、イスラエルと は、のですが、民間人を傷ってしまう暴力の先に、 中世ん。たくさんの命を奪ってしまう暴力の先に、 中世ん。たくさんの命を奪ってしまう暴力の先に、 中世ん。たくさんの命を奪ってしまう暴力の先に、 中世ん。たくさんの命を奪った。 そこでは、命がつながることが難しいがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょうがっていくのでしょう るくの平とが勉る 歩そて歩同よ人人和 。 、強 。 食だれいみじ よ人和。、強。食う々がそ奇に見べ

合分と学望争 うのと六んが私 こ本は年でなは、 でのかのまな

す気

にとは、 合わき自

るなった。それで、

きるこから戦

人ちれででと界

ていき いち にくさ にくさ でして、 にくさ がにしれ

気け浦て見のの

学ぶこ