

本校でつけたい資質・能力

力【自分】【目的・相手・場】

5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12
-----	-----	-----	-----	-----	------	------	----

月	3
---	---

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
学校行事 生徒会活動	就任式、始業式 入学式、身体測定 部活動紹介	生徒総会	授業参観	大掃除 終業式		始業式 体育祭予行 体育祭準備 体育祭	文化祭準備 文化祭	生徒会役員選挙	修学旅行 大掃除 終業式	生徒会役員認証式 始業式	入学説明会 公立高校一次選抜	卒業証書授与式準備 卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 大掃除 修了式 離退任式	
国 語	風の五線譜 話し方はどうかな 音声の働きや仕組み	詩の心・発見の喜び 小さな発見を詩にしよう 文法	飛べ かもめ さんき 話を聞いて質問をしよう 書き	オオカミを見る目 調べて分かったことを伝え よう 文法		私のタンポポが研究 根拠を明確にして書くよう 文法 書き	方言と共通語 中心を明確にして話そう 文法 書き	移り行く浦島太郎の物語 伊曾保物語 竹取物語 案内や報告の文章を書く 矛盾	少年の日の思い出 視点を変えて心情を描こう 書き	ニュースの見方を考えよう 文法	話し合いて理解を深めよう 文法 書き	わたしの中にも 心に残る出来事を表現しよう 書き	
社 会	オリエンテーション 世界の中の日本と私たち 【地理】 1編 世界のさまざまな地域 1章 世界の姿	2章 日本の姿 2編 世界のさまざまな地域 1章 世界各地の人々の生活と環境 【歴史】 1章 歴史へのとびら	2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり 2節 日本列島の誕生と大陸との交流	3節 古代国家の歩みと東アジア世界		【地理】 2章 世界の諸地域 1節 アジア州	2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州	4節 北アメリカ州 5節 南アメリカ州	6節 オセアニア州 第3編 日本のさまざまな地域 第1章 地域調査の手法	【歴史】 第3章 中世の日本 1節 武士の政権と成立	2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開	第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	
数 学	正の数・負の数	正の数・負の数	文字式	1次方程式		1次方程式 比例と反比例	比例と反比例	比例と反比例 平面図形	平面図形	空間図形	空間図形 資料の整理	資料の整理 1年間の復習	
理 科	生物の観察と分類のしかた	生物の観察と分類のしかた 植物の分類	植物の分類 動物の分類 身のまわりの物質とその性質	身のまわりの物質とその性質 気体の性質		気体の性質 水溶液の性質	物質の姿と状態変化 光の世界	光の世界 音の世界	力の世界 身近な地形や地層、岩石の観察 火をふく大地	身近な地形や地層、岩石の観察 火をふく大地	火をふく大地 動き続ける大地 地層から読みとる大地の変化	地層から読みとる大地の変化	
音 楽	We'll Find The Way ~はるかな・へ～	My voice 春 リコーダー-LESSON 1	主人は冷たい土の中に	浜辺の歌 ジョーズのテーマ		魔王 合唱	合唱	朝の風に 赤とんぼ	六段の調 争 リコーダー LESSON 2	雅楽「越天楽」	日本の民謡	アジアの諸民族の音楽	
美 術	美術との出会い 真珠の耳飾りの少女の鑑賞	鉛筆デッサン	鉛筆デッサン 原始美術の鑑賞	その人らしさを捉える 人物クロッキー		レクリング 平塗りの技法	絵文字のデザイン	色彩の基本・仕組み	配色	回屏風の鑑賞	紙の加工	グリーティングカードを制作	
保 健			健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防			心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康		心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康		
体 育	体づくり運動	陸上競技（短距離・リレー）	球技（バレーボール）	水泳 ダンス（フォークダンス）		体づくり運動 ダンス（フォークダンス）	武道（柔道） 器械運動（マット運動）	器械運動（マット運動） 球技（ソフトボール）	球技（ソフトボール）	陸上競技（長距離走）	球技（サッカー）	体育理論	
技 術	技術を見つけよう 技術と私たちの生活	技術分野の学習 ものづくりの工夫と進め方	材料について 設計の進め方	設計・構想図の書き方		製作	製作	製作	製作	材料と加工に関する技術と私たち	材料と加工に関する技術	エネルギーの変換と利用	
家 庭	家族・家庭と地域	食事の役割と中学生の栄養の特徴	中学生に必要な栄養を満たす食事	日常食の調理と地域の食文化		日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	衣服の選択と手入れ	衣服の選択と手入れ	生活を豊かにするための布を用いた製作	
英 語	Get Ready ようこそ！ みらい中学校へようこそ！ 新しい中学校の仲間たち 新しい仲間とオンラインしよう 自分のことを友達に知ってもらおう My friend グループワークを確かめよう クラブ活動と発表	辞書を引いてみよう Program1 友だちを作ろう Word Web1 数の言い方 Program2 1-8の生徒たち	Word Web2 曜日と天気の良い方 Steps1 英語でやりとりしよう① アランシヨコーナー Program3 グラントショーを開こう	Steps2 考えを整理し、表現しよう Our Project1 あなたの知らない私 Power-Up1 ハンバーガーショップへ行こう Program Let's Enjoy Japanese Culture. Power-Up2 持ち主をたずねよう	Program5 The Junior Safety Patrol Word Web3 季節・月の名前	Program6 The Way to School Power-Up3 道案内をしよう①（駅ビル） Power-Up4 店内放送を開こう Word Web4 暇さ・日付の言い方	Program7 Research on Australia Steps3 話の組み立て方を考えよう Steps4 英語でやりとりしよう② Word Web5 疑問詞のまとめ	Our Project2 この人を知っていますが Power-Up5 インタビューを開こう Program8 The Year-End Events Steps5 絵や写真を英語で表現しよう	Program9 A Trip to Finland Steps6 文の内容を整理し、表現しよう Program10 Grandma Baba's Warning Ideas! Steps7 英語でやりとりしよう③		Our project3 私が選んだ1枚 Power-Up6 絵ががきを書こう		
学 活	学級開き 集団生活の向上 学習について、学校図書館等の活用（坂中オリエンテーション） 1学期委員・係の決定	1学期中間試験の取組 生徒総会の議案検討	1学期期末試験の取組 教育相談（2）	1学期について 1学期を振り返って		体育祭への取組 2学期委員・係の決定	合唱コンクールに向けての取組 文化祭への取組	安全教育 2学期期末試験の取組	2学期を振り返って 食育について考えよう	1年間の目標設定 3学期の委員・係の決定	学年末試験の取組 教育相談（2）	伝統の継承を考える 1年間を振り返って	
道 徳	礼儀 道徳精神、公德心 向上心、個性の伸長	B-(7) 相互理解、寛容 C-(10) 自主、自立、自由と責任	B-(9) 節度、節制 A-(1) 節度、節制 A-(1) 友情、信頼	A-(2) 社会参画、公共の精神 A-(2) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 B-(8) 節度、節制 C-(13) 節度、節制	C-(12) 節度、節制 C-(16) 節度、節制	生命の尊さ D-(19) 生命の尊さ D-(19) 生命の尊さ 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	D-(19) 思いやり、感謝 よりよい学校生活、集団生活の充実 C-(15) 家族愛、家庭生活の充実 D-(19) 勤労 C-(16) 思いやり、感謝	C-(10) 思いやり、感謝 よりよい学校生活、集団生活の充実 C-(15) 家族愛、家庭生活の充実 C-(13) 公正、公平、社会正義 B-(6) 公正、公平、社会正義	B-(6) よりよく生きる喜び C-(14) 希望と勇気、克己と強い意志 A-(4) 友情、信頼 C-(11) 国際理解、国際貢献 C-(11) よりよく生きる喜び	D-(22) 真理の探究、創造 A-(4) 友情、信頼 C-(18) 相互理解、寛容	A-(5) 社会参画、公共の精神 B-(8) 感動、畏敬の念 C-(18) 相互理解、寛容 よりよく生きる喜び	C-(12) 自然愛護 D-(21) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 B-(9) 相互理解、寛容 D-(22) よりよく生きる喜び	D-(20) 自然愛護 C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
総合的な学習の時間（本数まづりあり）				ガイダンス Ⅰ地域の仕事を調べよう			Ⅱ坂町をPRしよう（地域学習）				上級学校調べ Ⅱ坂町をPRしよう（地域学習） 水屋まつりへの参加 振り返り		
総合的な学習の時間（本数まづりなし）				ガイダンス Ⅰ地域の仕事を調べよう			Ⅱ坂町をPRしよう（地域学習）				上級学校調べ Ⅲやさしいまち坂町（地域学習） 振り返り		

令和6年度 第2学年 シラバス一覧表

本校でつきたい資質・能力

チャレンジする力【挑戦】【粘り強さ】【解決力】 表現する力【自分】【目的・相手・場面】【工夫】 協力・貢献する力【役割】【感謝】【行動力】 坂町立坂中学校

	4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月		10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
学校行事 生徒会活動	就任式、始業式、入学式 身体測定 部活動紹介		生徒総会 身体測定		身体測定 授業参観		大掃除 終業式		職場体験学習		始業式 体育祭予行 体育祭準備 体育祭		文化祭準備 文化祭		生徒会役員選挙		修学旅行 大掃除 終業式		生徒会役員認証式 始業式		入学説明会 公立高校一次選抜		卒業証書授与式準備 卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 大掃除 修了式、離任式	
国 語	未来へ 手紙の効用 短歌を楽しむ		字のない葉書 辞書に描かれたもの 日本語探検 書写		ハトはなぜ首を振って 歩くのか 文法		郷土のよさを伝えよう 歩くのホームラン 書写				黄金の扇風機 サハラ砂漠の茶会		落葉松 枕草子・徒然草 文法 書写		平家物語 漢詩 漢字道場		輕節 書写		走れメロス		「正しい」言葉は信じ られるか 日本語道場		書写	
社 会	近世の日本 ヨーロッパ人との出 会い江戸幕府の成立と鎖 国		産業の発達と幕府政治 の動き 日本の姿 世界から見た日本の姿		世界から見た日本の資 源・エネルギーと産業 日本の諸地域 九州地方		日本の諸地域 九州地方				日本の諸地域 中国四国地方		日本の諸地域 近畿地方 中部地方		日本の諸地域 関東地方 東北地方		日本の諸地域 北海道地方		身近な地域の調査 開国と近代日本の歩み 欧米の進出と日本の開 国		明治維新		日清・日露戦争と近代 産業 1年間の復習、まとめ	
数 学	式の計算		式の計算 連立方程式		連立方程式		連立方程式 データの分析				1 次関数		1 次関数 図形の性質の調べ方		図形の性質の調べ方		三角形・四角形		三角形・四角形		確率		2 年生の復習	
理 科	物質のなり立ち 物質どうしの化学変化		物質どうしの化学変化 酸素がかかわる化学変 化		化学変化と物質の質量 化学変化とその利用 生物と細胞		植物のからだのつくり とはたらき				動物のからだのつくり とはたらき		刺激と反応 静電気と放電		静電気と放電 電流の性質		電流の性質 電流と磁界		電流と磁界 気象の観測		気象の観測 雲のつき方と前線		大気の動きと日本の天 気	
音 楽	夢の世界を		フーガ短調 リコーダーLESSON 3		翼をください		夏の思い出 合唱				合唱		交響曲第5番ハ短調 合唱		ラヴァーズコンチェル ト（リコーダー）		アイーダ		歌舞伎「勧進帳」		荒城の月		Let's Create!	
美 術	学びと実感の広がり 多彩な表現に挑むのは なぜだろう		その一枚が人を動かす ポスター		ポスター		ポスター				シュルレアリスム鑑賞 空想画		空想画		空想画		モダンテクニック		ゲルニカなどを鑑賞 漫画の表現		アニメーション表現 ゾートロープ		ゾートロープ	
保 健					傷害の防止		傷害の防止						傷害の防止		傷害の防止				健康な生活と病気の予防		健康な生活と病気の予防			
体 育	体づくり運動		器械運動（跳び箱）		球技（バスケットボ ール）		ダンス（フォークダン ス） 水泳				ダンス（フォークダン ス） 体づくり運動		陸上競技（走幅跳）		球技（ソフトボール）		武道（柔道）		陸上競技（長距離）		球技（サッカー）		体育理論	
技 術	エネルギー変換（電 気） 情報と私たちの生活		エネルギー変換（電 気） 情報と私たちの生活		作物の栽培		作物の栽培				作物の栽培		実習・制作 （エネルギー変換教 材）		実習・制作 （エネルギー変換教 材）		エネルギー変換		エネルギー変換		情報に関する技術 エネルギー変換		情報に関する技術 エネルギー変換	
家 庭	衣服の選択と手入れ		衣服の選択と手入れ		生活を豊かにするた めに		生活を豊かにするた めに				生活を豊かにするた めに		住居の機能と安全な 住まい方		住居の機能と安全な 住まい方		住居の機能と安全な 住まい方		金銭の管理と購入		金銭の管理と購入		消費者の権利と責任	
英 語	辞書を読んでみよう Program1 Start of a New School year		Steps1 情報をつなが ながらメモをとろう Program2 Leave Only Footprints Power-Up1 天気予報を 聞こう Power-Up2 電話をかけ よう Word Web1 スープの材 料		Program3 Taste of Culture Steps2 文章の構成を 考えよう Our Project4 「夢の旅 」を企画しよう		Reading1 Gon、the Little Fox Word Web2 いろいろな 形容詞		Program4 High-Tech Nature Word Web3 楽器の名 前		Program5 Work experience Power-Up3 レストラン で食事しよう		Program6 Live Life in True Harmony Steps3 会話をつな げ、深めよう		Our Project5 こんな 人になりたい Reading2 Friendship beyond Time and Borders Word Web4 いろいろな 前置詞		Program7 A Gateway to Japan Steps4 相手にわかり やすい説明をしよう Power-Up4 空港アナ ウンスを聞こう		Program8 A Hope for Lasting Peace Steps5 説得力のある 主張をしよう Power-Up5 メールで 近況報告をしよう		Our project6 この1 年で得た「宝もの」 Word Web5 町の風 景 Reading3 Visas o Hope			
学級活動	学級びらき		1 学期中間試験の取組		1 学期期末試験の取組		体育祭について		2 学期委員・係の決定		合唱コンクールに向けての取組		2 学期期末試験の取組		修学旅行に向けて		3 学期委員・係の決定		学年末試験の取組		1 年間で振り返って			
	集団生活の向上		生徒総会の議案検討		教育相談		1 学期を振り返って		体育祭の取組		文化祭への取組		修学旅行に向けて		修学旅行を振り返って		協力できる集団になろう		教育相談		伝統の継承を考える			
	人間関係の育成						夏季休業中の過ごし方		2 学期中間試験の取組		修学旅行に向けて		教育相談		食育について考えよう									
	1 学期委員・係の決定								協力できる集団になろう				安全教育		2 学期を振り返って									
	学級目標の決定												伝統の継承を考える		冬季休業中の過ごし方									
道 徳	礼儀	B-(7)	公正、公平、社会正義	C-(11)	友情、信頼	B-(8)	思いやり、感謝	B-(6)		生命の尊さ	D-(19)	節度、節制	A-(2)	相互理解、寛容	B-(9)	公正、公平、社会正義	C-(11)	よりよく生きる喜び	D-(22)	勤労	C-(13)	思いやり、感謝	B-(6)	
	社会参画・公共の精神	C-(12)	自主、自律、自由と責任	A-(1)	向上心、個性の伸長	A-(3)	責任感と責任の所在、責任の所在	C-(16)		生命の尊さ	D-(19)	節度、節制	A-(2)	国際理解、国際貢献	C-(18)	感動、畏敬の念	D-(21)	よりよく生きる喜び	D-(22)	希望と勇気	A-(4)	道徳精神、公徳心	C-(10)	
	相互理解、寛容	B-(9)	いじめについてあななはどのよう思うか	複数内容項目	家族愛、家庭生活の充実	C-(14)				生命の尊さ	D-(19)	友情、信頼	B-(8)	自然愛護	D-(20)			勤労	C-(13)	責任感と責任の所在、責任の所在	C-(17)			
						C-(17)				道徳精神、公徳心	C-(10)		C-(15)	社会参画・公共の精神	C-(12)					真理の探究、創造	A-(5)			
総合的な学習の時間			オリエンテーション I 働く大人に学ぶ ①働くために必要な力 を考える ②職場体験学習の事業 所の選択・決定 ③就職活動について の事前学習 ④先輩の職場体験学習 のエピソード				I 働く大人に学ぶ ①働く大人に学ぶ ②礼状 ③ポスターまとめ ④振り返り				I 働く大人に学ぶ ①なりた職業 ②将来設計		II 他地域の地域から学 ぶ ①修学旅行に向けて オリエンテーション		II 他地域の地域から学 ぶ ①修学旅行のまとめ ②地域の活性化に向け て		II 他地域の地域から学 ぶ ①修学旅行のまとめ ②地域の活性化に向け て		III キャリアデザイン ①3年生に向けて ②将来設計 ③自己理解		III キャリアデザイン ①上級学校調べ ②発表		III キャリアデザイン ①自己表現・面接に 向け て	

令和6年度 第3学年 シラバス一覧表

本校でつきたい資質・能力
 チャレンジする力【挑戦】【粘り強さ】【解決力】 表現する力【自分】【目的・相手・場面】【工夫】 協力・貢献する力【役割】【感謝】【行動力】

坂町立坂中学校

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
学校行事 生徒会活動	就任式、始業式 入学式、身体測定 部活動紹介	生徒総会	授業参観	大掃除 終業式		始業式 体育祭予行 体育祭準備 体育祭	文化祭準備 文化祭	生徒会役員選挙	修学旅行 大掃除 終業式	生徒会役員認証式 始業式	入学説明会 公立高校一次選抜	卒業証書授与式準備 卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 大掃除 修了式 離退任式
国 語	生命は 二つのアザミ 俳句の読み方・味わい方 書写（硬筆・毛筆）	日本語探検 漢字道場 形 百科事典少女 書写（硬筆・毛筆）	絶滅の意味 編集して伝えよう 日本語探検 漢字道場	日本語探検 漢字道場 道徳作文 書写（硬筆・毛筆）		幸福について 観察・分析して論じよう 場面に応じて話そう	初恋 万葉・古今・新古今 文法の窓 漢字道場 書写（硬筆・毛筆）	おくのほそ道 論語 日本語探検 漢字道場 書写（硬筆・毛筆）	故郷 文法の窓 漢字道場 書写（硬筆・毛筆）	何のために「働く」のか いつものように新聞が届いた 書写（硬筆・毛筆）	今の思いをまとめてよう 書写（硬筆・毛筆）	3年間の総復習
社 会	【歴史】 二度の世界大戦と日本 第一次世界大戦と日本	世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 現代の日本と世界 戦後日本の発展と国際社会	新たな時代の日本と世界 【公民】 現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化	現代社会の見方や考え方 人権と日本国憲法	人権と日本国憲法	人権と共生社会 これからの人権保障	現代の民主政治 国の政治の仕組み	地方自治と私たち 消費生活と市場経済 生産と労働	市場経済の仕組みと金融 財政と国民の福祉	これからの経済と社会 国際社会の仕組み	さまざまな国際問題 これからの地球社会と日本	3年間の総復習
数 学	式の計算	式の計算 平方根	平方根	2次方程式	2次方程式	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ 相似な図形	相似な図形	円	三平方の定理	標本調査	3年間の総復習
理 科	水溶液とイオン	水溶液とイオン アルカリとイオン	化学変化と電池 生物の成長と生殖	生物の成長と生殖 遺伝の規則性と遺伝子	生物の多様性と進化	物体の運動 力のはたらき方	力のはたらき方 エネルギーと仕事	星空をながめよう 地球の運動と天体の動き	月と金星の見え方 宇宙の広がり	自然のなかの生物 自然環境の調査と保全 科学技術と人間	自然災害と地域の かかわりを学ぶ 持続可能な社会をつくるために	3年間の総復習
音 楽	花	ブルタバ アルトリコーダー LESSON4	アルトリコーダー LESSON4 きみとともに	ポピュラー音楽		合唱 花の街	合唱	ボレロ	Let's Create! アルトリコーダー LESSON4	能「敦盛」	早春賦	合唱
美 術	美術の表現 遠近法	遠近法 水墨画	絵手紙 自画像	自画像		自画像	西洋美術とジャポニスム	てん刻	てん刻	篆刻	篆刻	篆刻
保 健		健康と環境	健康と環境	健康と環境			健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防		
体 育	体づくり運動	球技（バドミントン） 体づくり運動	球技（バレーボール）	ダンス（フォークダンス）		ダンス（フォークダンス） 体づくり運動	陸上競技（ハードル） 球技（ハンドボール）	器械運動（マット運動）	陸上競技（長距離走）	球技（サッカー）	球技（バドミントン・卓球）	球技（バドミントン・卓球）
技 術	プログラムによる 計測・制御	プログラムによる 計測・制御	プログラムによる 計測・制御	プログラムによる 計測・制御		実習 （計測・制御教材の製作）	実習 （計測・制御教材の製作）	実習 （計測・制御教材の製作）	実習 （計測・制御教材の製作）	エネルギー変換に関する技術と私たち	エネルギー変換に関する技術の進歩と環境問題を考える	生物育成（時期に応じて実施する）
家 庭	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	家族・家庭生活について		幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	家族・家庭や地域との関わり	家族・家庭や地域との関わり	家族・家庭や地域との関わり	3年間のまとめ
英 語	辞書を使いこなそう Section1 Bentos Are Interesting! Word Web1 家の中と外	Steps1 ディベートをしよう Section2 Good Night, Sleep Tight. Power-Up1 道案内をしよう②（電車の乗りかえ）	Section3 A Hot Sport Today Steps2 メモのとり方を学ぼう Our Project7 記者会見を聞こう	Reading1 Faithful Elephants Power-Up2 不良品を交換しよう Steps3 かんたんな表現		Section4 Sign Languages、Not Just Gestures! Power-Up3 ホームページで学校を紹介しよう Steps3 かんたんな表現	Section5 The Story of Chocolate Steps4 わかりやすい文章を考えよう Word Web2 動詞の使い分け	Section6 The Great Pacific Garbage Patch Steps5 ディスカッションをしよう Our project8 あなたの町を世界に伝えよう Power-Up4 非常時のアナウンスを聞こう	Section7 Is AI a Friend or an Enemy?	Reading2 Malala's Voice for the Future Word Web3 オリンピック競技・パラリンピック競技	Special Project 中学校の思い出を残そう	3年間のまとめ
学級活動	学級びらき 集団生活の向上 1学期委員・係の決定 全国・学力状況調査	生徒総会の議案検討 1学期中間試験の取組	生活や学習について考える 1学期期末試験の取組	体育祭について 1学期を振り返って 教育相談 夏季休業中の過ごし方 自己認識・自己分析		2学期委員・係の決定 体育祭への取組 協力できる集団になろう 2学期中間試験の取組	文化祭への取組 合唱コンクールに向けての取組 伝統の継承を考える（生徒会役員選挙） 非行防止教室	2学期期末試験の取組 2学期の反省 冬季休業の過ごし方・安全教育	1年間の目標設定 3学期委員・係の決定	教育相談	進路決定後の生活について 卒業証書授与式に向けて	
道 徳	相互理解、寛容 B(9) よりよく生きる喜び D(22) 相互理解、寛容 B(9)	礼儀 C(7) 公正、公平、社会主義 C(11) 勤労 C(13) 家族愛、家庭生活の充実 C(14)	自主、自律、自由と責任 A(1) 自主、自律、自由と責任 A(1) 生命の尊さ D(19)	節度、節制 A(2) 真理の探究、創造 A(5) 国際理解、国際貢献 C(18)		感動、畏敬の念 D(21) 生命の尊さ D(19) 我が国の伝統と文化の尊重 C(17)	社会参画、公共の精神 C(12) 節度、節制 A(2) 社会参画、公共の精神 C(12) 生命の尊さ D(19)	道徳精神、公德心 C(10) 道徳精神、公德心 C(10) 自然愛護 D(20) 公正、公平、社会正義 C(11)	よりよい学校生活、集団生活の喜び C(15) 希望と勇気、克己と強い意志 A(4) 向上心、個性の伸長 A(3) 郷土を愛する態度 C(16)	友情、信頼 B(8) 友情、信頼 B(8) 相互理解、寛容 B(9) 思いやり、感謝 B(6)	よりよく生きる喜び D(22) 国際理解、国際貢献 C(18)	思いやり、感謝 B(6)
総合的な学習の時間	オリエンテーション 学習の意義 I お互いの命をまもり合おう 地域の探究	I お互いの命をまもり合おう 防災の情報を得る 防災の課題を発見し整理 II 未来を切り拓こう オリエンテーション、進路説明会において・マナー講座	I お互いの命をまもり合おう 防災に関する体験、まともな体験から新たな課題を発見 II 未来を切り拓こう 進路情報を得る、オープンスクール参加に向けて	I お互いの命をまもり合おう 豪雨災害追悼式に向けて II 未来を切り拓こう 高校説明会に向けて・高校説明会		II 未来を切り拓こう I お互いの命をまもり合おう 人生設計 I お互いの命をまもり合おう III 幼児に触れ合おう 保育実習	I お互いの命をまもり合おう II 未来を切り拓こう 自己を理解し進路を選択する 願書書類の記入 自己表現の作成 願書書類の記入・面接で自己表現する	II 未来を切り拓こう II 未来を切り拓こう 面接内容をもとめる 面接に向けて 自己表現の作成 願書書類記入 保護者へのメッセージ				