

令和2年度の重点課題

【男女】

○「反復横とび」、「50m走」が県平均値かつ全国平均値をこえていない学年が多い。

【男子】

○「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」で県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

【女子】

○「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」で県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○「反復横跳び」→保健体育の授業等で、ラダートレーニングを取り入れ、瞬発力を鍛える。
○「陸上競技」の授業で「50m走」・「立ち幅跳び」の計測を積極的に行い、自分の記録を分析して目標を立てる。ミニハードルを使ったドリルをウォーミングアップで取り入れ、フォームを改善しスピード強化を図る。
○「ボール投げ」→ボールに慣れるため、ハンドボールを使った運動をウォーミングアップ等で取り入れる。
○新体力テストの結果から自分の弱点となっている体力を知り、改善するための運動を考え長期休業中の課題として取り組む。

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.54	29.67	48.33	51.10	88.36		7.96	201.54	23.31	45.36	第2学年	23.33	25.96	48.72	45.86	59.38		8.80	173.42	14.81	52.39

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.54	29.67	48.33	51.10	88.36		7.96	201.54	23.31	45.36	第2学年	23.33	25.96	48.72	45.86	59.38		8.80	173.42	14.81	52.39

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	47.54	42.62	9.84	0.00	第2学年	30.56	52.78	15.28	1.39

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	76.79	23.21	0.00	0.00	第1学年	41.67	45.83	10.42	2.08
第2学年	47.54	42.62	9.84	0.00	第2学年	30.56	52.78	15.28	1.39
第3学年	52.46	36.07	8.20	3.28	第3学年	51.22	31.71	17.07	0.00

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○「反復横跳び」→体育の授業の導入部分で、ラダートレーニングを取り入れ、敏捷性を高める。
○「50m走」→体育の授業の導入部分で、股関節周りのトレーニングや可動域を広げるストレッチを行う。
○「立ち幅跳び」→体育の授業の導入部分で、ジャンプ系のトレーニングを行い、瞬発力を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

○新体力テストの結果から自分の弱点となっている体力を知り、改善するための運動を考え長期休業中の課題として取り組む。

重点課題

【男女】

○新体力テストの総合評価のAB率45.9%、CD率49.2%である。

((AB-CD)率-3.3%)

○昨年度、計測した6種目すべてで県平均かつ全国平均より高かったが、今年度は低い種目があった。

【男子】

○「反復横跳び」、「50m」で県平均かつ全国平均より低い。

【女子】

○「握力」、「反復横跳び」、「50m走」、「立ち幅跳び」で県平均かつ全国平均より低い。

令和4年度の
重点目標値

○AB率を60%以上にする。(今年度3学年67%、1学年22%)
○「反復横跳び」、「50m走」で県平均かつ全国平均を上回るようにする。