

令和7年度 学 校 自 己 評 価 表

坂町立小屋浦小学校

	中期経営目 標	短期経営目標 (今年度)	評価項目 (具体的な取組・方策)	評価指標	参考値	目標値	実績値		評 価	成果と課題	改善策
					令和6年度	令和7年度	中 間	最終評価			
確かな学力	主 体 的 に学 び、 思 い や 考 え を 表 現 す る こ と が で き る 児 童 の育成。	◎基礎学 力の向上 ◎考え、表 現する力 の向上	○自ら学ぶ力の育成 ・「こやら学習」の推進 ・複式の良さを取り入れ た授業づくり	坂町標準学力 調査 (国・算・理・英)	坂町標準学力調 査 (国・算・理・英) 全国平均正答率を 上回っている項目が 18 項目中 15 項目 40%未満 9%	坂町標準学力調 査 (国・算・理・英) 全国平均正答率を 上回っている項目が 18 項目中 10 項目 40%未満 7% 自ら学ぶ力の育成に かかわるアンケート 項目 児童 90%					
			○ICT活用の充実	教職員アンケート 児童アンケート	アンケート7項目の うち、肯定的評価が8 割以上の項目が7 項 目 「パソコンを使った 学習は分かりやすい」 児童 97%	「授業での対話場 面で、ICT を活用す ることができた」 教職員 80% 「パソコンを進んで 使うことができた」 児童 95%					
豊かな心	礼節を重 んじ、他 者とより よく関わ ることが できる児 童 の 育 成。	◎礼 節 の 向上 ◎人間関 係調整力 の向上	○あいさつ・返事のレベ ルアップ ○黙動掃除の徹底	児童アンケート	○あいさつ 97.0% ○返事 97.0% ○黙動清掃 100%	肯定的評価 1 学期 85% 2 学期 90% 肯定的評価 1 学期 85% 2 学期 90%					
			○よりよく関わる取組 の充実 ・異学年交流 ・SST	児童アンケート	人間関係調整力に係 る設問 97.0%	人間関係調整力に係 る設問 1 学期 80% 2 学期 85%					
健やかな体	目標をも ち、健康・ 体力づく りに挑戦 する児童 の育成。	◎体力・運 動意欲の 向上	○体育科の授業改善 ○「運動貯筋」を活用 した取組の充実 ○体育朝会の充実・外 遊びの奨励	体育テスト判定 児童アンケート	AB 率—DE 率 30.9% 「運動することが増 えましたか」 児童 79%	AB 率—DE 率 30%以上 「体を動かすことが 増えましたか」 児童 80%					
信頼される学校	保護者・地 域から信 頼され、教 職員がや りがいを 感じる学 校づくり の推進	◎家庭・地 域との丁 寧な連携・ 協働	○「地域とともにある学校づ くり」の取組の充実 ○校長だより、学校だより、 学級だより、HP等による 情報発信 ○心に寄り添う生徒指導と 教育相談の推進	保護者アンケート	「保護者・地域と連携し 取り組んでいる」 98.5% 「学校の様子を分か りやすく伝えている」 100%	「保護者・地域と連携し 取り組んでいる」 95% 「学校の様子を分かりや すく伝えている」95%					
		◎活力あ る教職員 集団の形 成	○役割やライフステー ジに応じた人材育成 ○業務の効率化	教職員アンケート	充実感 100% 時間外在校等時間 月 45 時間以内 62.5%	子どもと向き合う時 間の確保 80% 充実感 80% 時間外在校等時間 月 45 時間以内 75%					

【自己評価 評価基準】 A：100%≦（目標達成） B：80%≦（ほぼ達成）＜100% C：60%≦（もう少し）＜80% D：（できていない）＜60%