



きらり



坂小学校1年生
R2.5.7
第5号

会える日を楽しみに・・・ 課題への取組をお願いします

休校が延長され、残念に思いますが、今は体調管理が一番大切な時だと言われています。健康に気を付けながら、ご家庭でお気を付けてお過ごしください。

担任は、また学校に子供たちの元気な声がいっぱいになる日を楽しみに、学校再開に向けて準備をしています。

5月末までの、休校中の課題を準備しました。1年生は、入学して2週間ほどしか学校生活を送っていません。まずは、1日の中で学習する時間を決め、家庭学習の習慣作りをすることが大切になってきます。

課題は1年生の子供が解説などを読みながら自分で学習していくことはまだ難しいことから、お家の方のサポートが必要になります。お家の方向けの学習の手引きも用意していますが、難しいこともあると思います。「わかるまで教えないと」とか、「できるようにならないと」と思われず、できる範囲でお手伝いをお願いします。学校が再開しましたら習熟に向けて取り組んでいきます。

何かお困りのことがありましたら、お声掛けください。

学校生活の記憶・・・



がっこうがはじまったら
「がっこうたんけん」のつづきをしようね～



1ねんせいの みなさん

げんきに すごしていますか？

せんせいは、まいにちみなさんのことを おもいうかべながら すごしていますよ。

がっこうのおやすみがのびて ざんねんですが、またがっこうが はじまったときのことを たのしみに がんばりましょうね。

ひらがなや かずのおべんきょう がんばってください。

そして、あさがお たいせつにぞだててね。

おきせんせい より



臨時休校中の課題について



きょうか	しゅくだい (いえのひとによんでもらってね)	お家の方へ
<p>さんすう</p>	<p>○きょうかしよ「あたらしいさんすうI①」P. 10～P. 43</p> <p>○くりかえしけいさんドリル 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13</p> <p>※できる人はやってみましょう。</p> <p>○「さんすうぷりんと」</p>	<p>ブロックの操作や、やり取りをしながら学習するページは、保護者の方のサポートをお願いします。また、答え合わせをお願いします。※教科書は、「こたえと手引き」をつけています。くりかえしけいさんドリルの答えはドリルの最後についています。</p> <p>「さんすうぷりんと」は、できなかった場合は、今後ご家庭でお使い下さい。提出の必要はありません。</p>
<p>こくご</p>	<p>○「ヤルッキーのひらがなすうじ」P. 20～P. 35</p> <p>○なまえのれんしゅうぷりんと</p> <p>○おんどく「うたにあわせてあいうえお」 「あさのおひさま」 「はなのみち」</p> <p>※おんどくカードにサインをお願いします。</p> <p>休校中、<u>ひらがなを書くことに慣れること</u>、<u>文字を目で追いながら、短い文章を読むことに慣れること</u>を目標に取り組んでください。濁音、促音については、学校再開後に改めて丁寧に指導します。</p>	<p>音読は、保護者の方が読んだ後に読む、などお子さんのペースに合わせて進めてください。</p> <p>光村図書のホームページに範読の動画があります。ご活用ください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>※光村図書 国語 →臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ→小学校国語 4.5月教材</p> </div> <p>「ヤルッキーのひらがなすうじ」は、字形を直したり、○付けをしたりすることが可能なご家庭はよろしくお祈いします。</p>
<p>せいかつ</p>	<p>○じぶんでできるよ きょうかしよP. 83～P. 89をみながら、いえのなかでじぶんがで きるしごとをみつけてつづけてとりくんでみましょう。</p> <p>「おてつだいカード」があります。「やるしごと」と「やるとき」を決め て、とりくみましょう。</p> <p>一回仕事ができたら「がんばりひょう」にシールを一つ貼り ましょう。まずは10回を目指して取り組み、その後も続けてで けるといいですね。</p> <p>○あさがおのたねをまいて そだてよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まいにちようすをかんざつして みずやりをしましょう ・かんざつカードを3まいかきましょう <p>①「たねをまいたよ」②「めがでたよ」③「ふたばがひらいたよ」 きょうかしよP34, 35のかんざつカードのかきかたをみましょう。</p>	<p>「じぶんでできるよ」は「家の人には、それぞれに果たしている役割があることに気づき、自分も家の人の役に立ちたいという思いをもち、工夫しながら自分の役割を果たそうとすることができるようになる。」ことをめあてて学習します。</p> <p>休校中は、家庭の中の仕事に目を向けるチャンスになるかもしれませんが、お子さんができる仕事を一緒に考え、続けて取り組むことで、家族の人の役に立っているという自信につながっていくといいですね。</p> <p>「あさがおの育て方」のプリントを参考に、あさがおを育ててください。かんざつポイント①②③が示してあります。かんざつカードを書くタイミングを逃してしまった場合は書けたものだけでかまいません。</p> <p>インターネットで「はくぶん あさがおの育て方」で検索していただくと、詳しく見られます。</p>
<p>ずこう</p>	<p>○きょうかしよP. 18, 19 「ひもひもねんど」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ねんどでひもをつくり、思いついたものを形にしていくことを楽しみます。 <p>○きょうかしよP. 26, 27 「ごちそうパーティーをはじめよう！」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ねんどでたべものをつくり、パーティーをすることを楽しみます。 	<p>入学準備品として購入された粘土と粘土板（青い面を使う）をお使いください。</p> <p>つくる前に教科書を見て、P. 18, P. 26の右上に書かれているそれぞれのめあてを一緒に確認してあげてください。</p> <p>可能であれば、お子さんの作品を写真に撮って持って来ててください。</p>

