

本気で「考動」する

積極的にチャレンジする力 豊かに表現する力 相手意識をもって協力・貢献する力

I ミッション（地域社会における自校の使命・存在意義）

○自立した社会人として必要な資質・能力を培い、坂町の未来を創る坂っ子の育成
急激に変化する時代の中で、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となるために必要な資質・能力を身に付け、「ふるさと坂」に愛着と誇りをもった児童を育成する。

くめざす子ども像>

さ・・・「最後までがんばる子」
か・・・「考えを深め合う子」
しよ・・・「正直でやさしい子」
う・・・「運動が大好きな子」



II ビジョン（めざす学校像・自校の将来像）

○みんなの積極的なチャレンジを後押しする学校 「礼節」「安全・安心」「個別最適な学び」
「礼節を重んじ、学校は楽しい・坂小で学んでよかった」と児童が思える学校
「安全・安心して子たちが成長でき、共に子どもたちを育みたい」と地域・保護者とつながる学校
「子どもたち一人一人に寄り添いながら、自ら伸びよう」と教職員がチャレンジする学校

III 現状分析

- ・ICTの効果的な活用と日常的な授業改善に取り組んだ結果、基礎的な学力は定着してきた。一方、児童が目的意識をもって主体的に取り組んだり、自分の考えを豊かに表現したりすることには課題がある。
- ・命を守ることや、自分や友だちを大切にすることへの意識は高まったが、生活リズムの乱れや人間関係づくりの難しさによる登校不安の児童が増加している。望ましい人間関係の構築を図りながら、児童会行事や学校行事等を活用した自己有用感を高めるための取組を推進していきたい。
- ・人材育成と指導力向上に向けた取組を継続させていきたい。また、教職員のモチベーションアップと、業務改善に向けたチーム力のさらなる強化が必要である。

IV 目標及び取組

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
【確かな学力】 主体的に学び、最後までがんばり、豊かに表現することができる児童の育成	○基礎的な学力の定着 ○表現力の育成	・個別最適な学びの充実 ・授業での対話場면을重視した協働的な学びの充実
【豊かな心】 礼節を重んじ、友だちや家族を大切に思う心を持ち行動しようとする児童の育成	○礼節の向上 ○自己有用感の育成	・黙道清掃の推進 ・望ましい人間関係の構築 ・自己有用感を高めるための取組の推進
【たくましい体】 体を動かすことが好きで、基本的な生活習慣が身に付いている児童の育成	○体を動かすことが好きな児童の育成 ○健康を守る意識の向上	・授業、体育的行事の工夫 ・休憩時間の外遊びの啓発
【信頼される学校】 地域・保護者とつながる、安全・安心な学校づくり	○地域・保護者との連携・協働 ○教職員の充実感の向上	・積極的な情報発信、組織的な生徒指導と心に寄り添う教育相談の充実 ・業務での充実感や子供と向き合う時間を確保するための取組

