平成２９年度学校経営計画

坂町立坂小学校

学校教育目標「志を立て，社会で活躍する児童の育成
～主体的な学びを促す活動（課題発見・解決学習）を通して～

Ⅰ　ミッション（地域社会における自校の使命・存在意義）

子どもたちに，確かな学力と社会性を身につけ，地域社会に貢献できる人材となるための基礎を培う。　**＜めざす子ども像＞**
・さ……「最後までがんばる子」
・か……「考えを深め合う子」
・しょ…「正直でやさしい子」
・う……「運動が大好きな子」

Ⅱ　ビジョン（目指す学校像・自校の将来像）

・**児童が**「学校で学びたい。みんなと学びたい。」と思える**充実感の持てる学校**
　1　夢や希望を持って思いやる心，感謝の心を持つことができる。
　　「家族愛」家族に対して思いやりと感謝の気持ちを持つ。
　2　自信を持って思考・判断・表現ができる。志を持つことができる。
　3　将来にわたって活かす事のできるコンピテンシーを身につけることができる。
・**保護者が**「この学校なら安心だ」と思える，**安心感の持てる学校**
　※きめ細かな情報公開と危機管理
・**地域の住民が**「学校は地域の宝だ」と思える，**誇りにできる学校**
　児童に「坂町が好き。」という郷土愛を育てる学習活動を設ける。
　※各種行事等への案内や広報活動により地域文化の中心となる
・**教職員が**「この学校で力をつけることができた」と思える，**指導力を高める学校**
　※各主任を中心とした組織的経営体制・研修体制

Ⅲ　現状分析

【児童実態】
・　元気で明るく，純朴な児童が多い。
・　自分を表現することが苦手な児童が多い。
・　ルールを守る等，節度ある行動がとりにくい。
【家庭地域の状況】
・　保護者，地域は学校の活動に対して協力的である。
・　様々な要因から不安を抱えた保護者が多い。

Ⅳ　目標及び取組

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
豊かな心の育成 ・礼節を重んじる道徳性の向上	礼儀正しい挨拶 掃除の徹底 （黙動清掃）	・各学級で月初めに目標を確認し，取り組み方について話し合い,月末に振り返る。 ・生活委員会で挨拶運動を行い,期間中を中心に学級で振り返りを行う。 ・美化委員会を中心に掃除時間の徹底の啓発活動を行い,校内美化の意識を高める。 ・毎日学級ごとに，めあてにそった振り返りを行う。
コンピテンシーの育成を目指した主体的な学びの充実	確かな学力の習得 活用力の育成	・「さかしょう学びのサイクル」（坂町授業システムを含む）を取り入れて授業改善を行う。 ・家庭学習（読書を含む）の習慣化と内容の充実を図り，授業とのつながりを意識して指導と評価を行う。 ・各種学力調査の分析を行い，フォローアッププリントを活用して定着を図る。
たくましい体の育成 ・体力の向上 ・基本的生活習慣	筋力の向上	・休憩時間の外遊びを奨励する。 ・体育の時間に筋力を向上させるためのサーキットトレーニングを取り入れる。 ・家庭での取組を促すための保護者への啓発を図る。
保護者や地域に信頼される学校	組織的・主体的な保護者対応と児童理解ができるチーム坂小	・気になることはその日のうちに保護者と連絡を取り，丁寧に説明する。 ・課題や取組を共有し，学校教育目標の具現化に向けて，協働して対応する。