

I 学校教育目標

自分を伸ばす ～スマイル～

「すすんでやってみよう」 「まわりの人と仲良くしよう」
「いつもえがおですごそう」 「ルールと命を守ろう」

II ミッション

- ・気持ちのよい挨拶や返事ができる子
- ・自ら伸びようとする子

III ビジョン

- 目指す学校像
- 気持ちのよい挨拶と笑顔があふれる学校
 - 子供の力（知・徳・体）を伸ばす学校
 - 安全・安心な学校
 - 地域とつながり、信頼される学校

IV 現状分析

- ・ 保護者・地域は学校に対して協力的であり学校教育への関心が高く、期待も大きい。
- ・ 小屋浦地区の復興、及び高速道路拡張工事のため、作業車の往来が多い。それに対して児童の交通安全に地域・保護者の方の協力があり、大変心強い。
- ・ 保護者・地域は災害後、安全・安心な学校、子供たちの心の安定を願っている。
- ・ 学力の定着に課題のある児童、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いていない児童が数名いる。また、学年により学力差があり、さらなる授業改善や学力の定着に課題のある児童への個別指導が必要である。
- ・ 令和6年度はフェンス工事のため、長期間運動場が十分に使用できない。そこで、体育館を使用して学習を進める等、授業及び学校行事の実施や体力向上の取組に工夫が必要となる。

V 目標及び取組

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
【確かな学力】 ○主体的に学び、思いや考えを表現することができる児童の育成。	◎基礎学力の向上 ◎表現力の向上	○「こやら学習」の推進 「こ」…こうやってみよう。 めあて 「や」…やり方を（自分で）決めよう。 選択と自己決定 「ら」…ラストに学びを振り返ろう。 振り返りの充実 ○ICTの効果的な活用の充実
【豊かな心】 ○礼節を重んじ、他者とよりよく関わることができる児童の育成。	◎礼節の向上 ◎人間関係調整力の向上	○あいさつ・返事のレベルアップ ○黙動掃除の徹底 ○よりよく「関わる」取組の充実
【健やかな体】 ○目標をもち、健康・体力づくりに挑戦する児童の育成。	◎基礎体力の向上	○体育科の授業改善 ○各種検定での目標設定 ○体育朝会の充実・外遊びの奨励
【信頼される学校】 ○保護者・地域から信頼され、教職員がやりがいを感じる学校づくりの推進。	◎家庭・地域との丁寧な連携・協働 ◎活力ある職員集団の形成	○コミュニティ・スクールの取組のさらなる充実 ○校長だより、学校だより、学級だより、HP等による情報発信 ○心に寄り添う生徒指導と教育相談の推進 ○役割やライフステージに応じた人材育成 ○業務の効率化