

令和6年度 学 校 自 己 評 価 表

坂町立小屋浦小学校

	中期経営目 標	短期経営目標 (今年度)	評価項目 (具体的な取組・方策)	評価指標	参考値	目標値	実績値		評 価	成果と課題	改善策
					令和5年度	令和6年度	中 間	最終評価			
確かな学力	主 体 的 に学び、 思 いや 考 えを 表 現 す る こ と が で き る 児 童 の育成。	◎基礎学 力の向上 ◎表現力 の向上	○「こやら学習」の推進 「こ」…こうやってみよう。 めあて 「や」…やり方を（自分で）決め よう。 選択と自己決定 「ら」…ラストに学びを振り返ろ う。 振り返りの充実	坂町標準学力 調査 (国・算・理・英)	坂町標準学力調査 (国・算・理・英) 目標値（全体） 目標値を上回っている項目 18項目中15項目 40%未満 6%	坂町標準学力調査 (国・算・理・英) 全国平均正答率を 上回っている項目が18項 目中10項目 40%未満 7%					
			○ICTの効果的な活用の 充実	坂町学びのアンケ ート（ICT、授業） を抜粋した児童ア ンケート 児童アンケート	アンケート7項目のうち、肯定的評 価が8割以上の項目 7項目 「パソコンを使った学習は分 かりやすい」 児童100%	アンケート7項目のうち、肯定的評 価が8割以上の項目 5項目以上 「パソコンを使った学習は分 かりやすい」 児童95%					
豊かな心	礼節を重 んじ、他 者とより よく関わ ることが できる児 童 の 育 成。	◎礼 節 の 向上 ◎人間関 係調整力 の向上	○あいさつ・返事の レベルアップ ○黙動清掃の徹底	児童アンケート	肯定的評価 最終値 95% 肯定的評価 最終値 83.3%	肯定的評価 1学期 85% 2学期 90% 肯定的評価 1学期 80% 2学期 85%					
			○よりよく「関わる」 取組の充実	児童アンケート	「自分にはよいところ がある。」 児童91%	人間関係調整力に係 る設問 肯定的評価 1学期 70% 2学期 75%					
健やかな体	目標をもち、健康・ 体力づくりに挑戦 する児童 の育成。	◎基礎体力 の向上	○体育科の授業改善 ○各種検定での目標設定 ○体育朝会の充実・外遊びの 奨励	体力テスト判定 児童アンケート	AB率—DE率 38% 「運動することが増 えましたか」 児童 93%	AB率—DE率 30%以上 「運動することが増 えましたか」 児童 90%					
信頼される学校	保護者・地 域から信 頼され、教 職員がや りがいを 感じる学 校づくり の推進。	◎家庭・地域 との丁寧な 連携・協働	○コミュニティ・スクールの取 組のさらなる充実 ○校長だより、学校だより、学級 だより、HP等による 情報発信 ○心に寄り添う生徒指導と教育 相談の推進	保護者アンケート	「保護者・地域と連携し取り 組んでいる」 100% 「学校の様子を分かりやす く伝えている」 100%	「保護者・地域と連携し取り 組んでいる」 95% 「学校の様子を分かりやす く伝えている」 95%					
		◎活力ある 職員集団 の形成	○面談等による役割や目標 の確認 ○業務の効率化	教職員アンケート	充実感 91.7% 児童と向き合う時間 100%	充実感 85% 時間外在校時間 月45時間以内75% 以上					

【自己評価 評価基準】 A：100%≦（目標達成） B：80%≦（ほぼ達成）＜100% C：60%≦（もう少し）＜80% D：（できていない）＜60%