



こやうらっ子

自分を伸ばす〜スマイル〜



学校HP <https://www.town.saka.lg.jp/koyaura-e/>

新春書き初め大会

1月9日（木）に、新春書き初め大会を行いました。

開会式では、谷口先生のお話を聞き、ご揮毫を見せていただきました。今年は「限界突破」という文字を書いてくださいました。谷口先生が、「『限界突破』には、巳年の今年、へびが脱皮して大きくなっていくように、限界を突破して新しい自分に生まれ変わってほしいという願いを込めています。」とお話してくださいました。

その後、子供達は各教室で書き初めに取り組みました。低学年は「まずいっぱい大きく書く」、3年生以上は「大きく太く書く」をめあてに、心を込めて一字一字丁寧に書きました。

閉会式では、谷口先生から真剣に書に向かう児童に「今しかできないことを一生懸命やることができました。充実した時間がもていました」という講評をいただきました。限界突破のいい一年になりそうです。



谷口先生によるご揮毫

今年の文字は
「限界突破」でした



1年 硬筆



2年 硬筆



3年 「友だち」



4年 「明るい心」



5年 「新しい風」



6年 「将来の夢」



書き初め大会、審査結果

【特選】

1年 矢野 紗羅

4年 西岡 諒人

2年 出本 優

5年 花岡 弥毅

3年 西谷 朋加

6年 宮崎 新

【金賞】

1年 柳 弧糸

3年 灘 優月

6年 灘 翔真

2年 大崎 愛依

4年 谷本 和花

6年 丸山 珠璃

5年 川崎 和駿

おめでとうございます



子供達の書き初め作品は、2月の参観日まで校内に掲示しています。
参観日にお越しの際は、是非ご覧ください。

次の学年に向けて

1月22日(水)、4~6年生のクラブ活動の様子を3年生が見学しました。3年生は2グループに分かれて、「室内ゲーム」「卓球・バドミントン」「球技・陸上」の3つのクラブを見学しました。3年生は、見学後に来年度所属するクラブの希望を出します。どのクラブで、どんな活動ができるのか期待が膨らんでいるようでした。



2月の委員会活動は、4・5年生が中心となって活動し、6年生は仕事の引き継ぎや見守りを行い、3月からは4・5年生のみで活動します。4年生も高学年に向けて、気持ちを新たにしてくれることと思います。

また、2月からは3年生が日課が一部変更となります。3年生はこれまで月曜日は5時間授業を行ってききましたが、2月から月曜日は4~6年生と同じ6時間授業となります。高学年の日課に少しずつ慣れさせていくことで、高学年とのギャップを解消するとともに、学習時間を確保することで3年生までの学習の定着を図ることがねらいです。子供達が、次の学年でスムーズにスタートを切れるよう、しっかり準備をしていきたいと思っています。

先生たちも読み聞かせをしています

地域の読み聞かせグループ「やまびこ」の當田さんと保護者の皆さんが月に1回ずつ読み聞かせをしてくださっていますが、1月17日(金)の読書タイムからは、教職員も読み聞かせを始めました。

この読み聞かせは、「担任以外の教職員と触れ合うことを通して、学校で困ったことがあったときに相談できそうな大人を増やすこと」と「新たなジャンルの本に興味をもち読書の幅を広げること」をねらいとして行っています。そのため、担任以外の教職員(校長、教頭、専科教員、養護教諭、介助員)も読み聞かせを行います。担任は、自分が担任している学級ではない学級で読み聞かせを行います。

読み聞かせを通して、子供達と教職員の距離がさらに縮まり、安心して学校生活を送ることができることを願っています。



第2回学校評価アンケート結果

質問事項		12月 (%)	9月 (%)	前回比 (%)
1	お子様は、学校の授業が分かると言っている。	90	91	-1
2	お子様は、家庭や地域であいさつや「ありがとう」の言葉を進んで言っている。	94	94	±0
3	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」ができています。	88	94	-6
4	学校は、家庭や地域と連携し、教育活動に取り組んでいる。	96	98	-2
5	学校は、校長・学校・学級だよりやホームページ等で学校の様子をわかりやすく伝えている。	100	98	+2
6	学校の教育活動に満足している。	96	97	-1

第2回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

今回のアンケートでは、6項目の質問事項のうち5項目で90%以上の肯定的評価をいただきました。6項目のうち最も肯定的評価が低かった質問事項が「早寝・早起き・朝ごはん」についての質問で、前回のアンケートから6ポイント肯定的評価が下がりました。1月27日(月)～2月2日(日)の1週間、心も体も健康に過ごすためのよりよい生活リズムをつくる指導を行います。これを機に、ご家庭と協力して子供達によりよい生活リズムをつくっていきたいと考えています。また、第1回のアンケートで肯定的評価の低かった「お子様は、学校の授業が分かると言っている」につきましても、引き続き「わかる・できる授業」をめざして授業改善を行うとともに、現学年での学習内容を十分に定着させることができるよう、子供達一人一人の学習の定着度を把握し、個に応じた指導を行っていきます。引き続き、保護者・地域の皆さんとの連携を密にして、児童の成長を促していききたいと思います。今後とも本校教育へのご理解とご協力をよろしくお願い致します。

入賞、おめでとうございます

広島県科学賞

【努力賞】

1年 宮下 凰臣	3年 熊山 敬三
5年 中本 洸太郎	
6年 政本 朔哉	6年 河内 咲樹

お知らせ

2月のSSW（スクールソーシャルワーカー）の相談日は未定です。
相談があられる場合は、SC（スクールカウンセラー）相談日をご利用ください。
なお、SC相談日につきましては、「ほけんだより」にてお知らせいたしますので、ご確認の上、ご予約ください。よろしくお願い致します。

